Nom:	Prénom:	Classe :	Date:
	Objectif : découvrir le comportement du rouge	de Crésol vis-à	-vis du CO2

<u>Capacités</u> B1 : Saisir des informations et les relier au problème

B4 : Adopter une démarche explicative

On a réalisé quelques expériences pour comprendre le comportement du rouge de Crésol. Trois tubes contenant un matériel différent sont disposés sur un portoir.

Pour chaque tube, compléter le tableau suivant.

Résultats (utiliser les couleurs appropriées) (B1)		
Quantité de		
CO2 qui agit		
avec le réactif		
<i>(B4)</i>		
Conclusion	Le réactif est	
(par rapport au	quand	
comportement		
du réactif) <i>(B4)</i>		

Remarqu	<u>e</u> : la	potasse	(KOH)	
---------	---------------	---------	-------	--