

Objectif : construire le cycle de l'eauCapacités*B1 : Saisir des informations et les relier au problème**B6 : Elaborer une synthèse**D2 : Utiliser des modes de représentations*

☞ A partir du texte ci-dessous et de la fiche méthode sur le schéma bilan, **élaborer** un schéma de synthèse représentant la circulation de l'eau au sein de la planète Terre.

« L'eau s'évapore de toutes les étendues d'eau, depuis la simple flaque jusqu'aux océans (= *hydrosphère*). De l'eau s'évapore aussi de la végétation (= *biosphère*) : on parle alors de **transpiration**. Evaporation et transpiration constituent le phénomène d'évapotranspiration. L'eau peut également être libérée par les volcans lors d'éruptions volcaniques.

Lorsque la quantité de vapeur d'eau dans l'atmosphère devient suffisamment grande, la vapeur se **condense** (condensation) sur des particules en suspension dans l'air pour former les nuages (= *atmosphère*). Ces nuages **précipitent** (précipitation) éventuellement sous forme de pluie, de neige (souvent en altitude) ou de grêle. L'eau qui est libérée retourne au sol (= *lithosphère*) où elle est absorbée par la végétation ou **ruisselle** (ruissellement) vers les rivières et les fleuves si elle n'est pas absorbée par le sol.

L'eau peut enfin **percoler** (percolation = pénétration lente dans le sol) vers les couches les plus profondes pour alimenter la nappe phréatique (= réservoir d'eau) et ainsi le système des fleuves et des rivières. »